

Základní škola a Mateřská škola Chýně, okres Praha – západ

Za školou 55, 253 01 Chýně, tel: 311 517 280, IČO 70989559

PROVOZNÍ ŘÁD MATEŘSKÉ ŠKOLY

Č. j.: /07/15/RED/ZS

Účinnost od: 1.12.2015

Platnost od:

1.12.2015

Počet příloh: 0

Vypracoval: Mgr. Jaroslav Novák

Schválil: Mgr. Jaroslav Novák

Změny v provozním řádu jsou prováděny formou číslovaných písemných dodatků, které tvoří součást tohoto předpisu.

V provozním řádu je stanoven režim dne v mateřské škole, zohledňující věkové a fyzické zvláštnosti dětí, podmínky jejich pohybové výchovy a otužování, režim stravování včetně pitného režimu, způsob zajišťování vhodného klimatu a způsob manipulace a nakládání s prádlem.

Provozní řád se řídí zejména:

- zákonem č. 258 / 2000 Sb. o ochraně veřejného zdraví v platném znění a zvláštními právními předpisy o ochraně veřejného zdraví zaměřené na Státní zdravotní dozor dle vyhl. č. 108/01 Sb.
- zákonem č. 561 / 2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon)
- vyhláškou ministerstva zdravotnictví č. 410/2005 o hygienických požadavcích na prostory a provoz zařízení a provozoven pro výchovu a vzdělávání dětí a mladistvých
- vyhláškou ministerstva zdravotnictví č. 135/2004 Sb., kterou se stanoví hygienické požadavky na koupaliště, sauny a hygienické limity venkovních hracích ploch
- vyhláškou ministerstva školství č. 14 / 2005 o předškolním vzdělávání
- Rámcovým vzdělávacím programem pro předškolní vzdělávání

I. Údaje o zařízení

adresa: Ke školce 57, 253 01 Chýně

telefon: 775 582 182

e-mail: skolka@mschyne.cz

IČO: 70989559

ředitel: Mgr. Jaroslav Novák

zástupce: Mgr. Tomáš Rajman

vedoucí učitelka: Mgr. Martina Šefčíková

II. Popis zařízení:

Typ školy: mateřská škola s celodenním provozem.

Kapacita 145 dětí

6 tříd

věkově smíšené složení tříd 3- 7 let

Personál:

6 pedagogičtí pracovníci včetně vedoucí učitelky

3 provozních zaměstnanců

Provozní doba od 7.00 do 17.00 hodin.

III. Režimové požadavky

Mateřská škola doplňuje rodinnou výchovu a v úzké vazbě na ni podporuje zdravý tělesný, psychický a sociální vývoj dítěte a vytváří optimální podmínky pro jeho individuální rozvoj a pro navazující vzdělávání v ZŠ.

Nástup dětí do mateřské školy od 7.00 do 8.00 hodin. Rodiče jsou povinni dovést dítě do tříd a osobně ho předat učitelce. Při vstupu dítěte do mateřské školy je uplatňován individuálně přizpůsobený adaptační režim.

Režim dne

Respektuje věkové a individuální zvláštnosti dětí i jejich potřeby a biorytmus. Je volný, pevně je stanovena pouze doba stravování a odpočinku. V mateřské škole je dostatečně dbáno na soukromí dětí, pokud mají potřebu uchýlit se do klidného koutku a neúčastnit se společných činností, je jim to umožněno.

7.00 - 8.15 volná hra dětí, řízená výchovně vzdělávací činnost vycházející z TVP
8.15 – 8.45 komunikativní kruh, pohybová chvilka
8.45 - 9.00 hygiena, svačina
9.00 – 9.30 volná hra dětí, řízená výchovně vzdělávací činnost vycházející z TVP
9.30 – 11.30 pobyt venku
11.30 – 12.00 hygiena, oběd
12.00 – 12.15 hygiena – čištění zoubků, rozcházení dětí po obědě
12.15 – 14.15 odpočinek nebo klidové činnosti popř. doplňkové aktivity, oblékání, hygiena
14.15 – 14.45 svačina, hygiena
14.45 – 17.00 volná hra dětí, popř. doplňkové aktivity, řízené výchovně vzdělávací činnosti vycházející z TVP, za příznivého počasí pobyt na ŠZ, rozchod dětí

Hra

- Spontánní hry probíhají celý den, prolínají se s činnostmi řízenými učitelkou ve vyváženém poměru se zřetelem na individuální potřeby dětí.
- Didakticky cílené činnosti probíhají v průběhu celého dne formou individuální, skupinové či kolektivní práce učitelky s dětmi, vycházejí z potřeb a zájmů dětí, při vzájemném propojení jednotlivých vzdělávacích oblastí - citové a sociální, smyslové a poznávací, pohybové a estetické.

Pohybové aktivity

Při tělovýchovných aktivitách dbají pedagogičtí pracovníci zvýšené pozornosti o bezpečnost dětí, upozorňují na případná nebezpečí, zajišťují soustavnou pomoc při cvičení, bývají na nejrizikovějším místě. Ve třídě zařazují jen takové pohybové aktivity, které omezený prostor dovolí.

Pohybové aktivity probíhají v průběhu celého dne:

- denně zdravotně zaměřené cvičení (vyrovnávací, protahovací, uvolňovací, dechová, relaxační) a pohybové hry
- v průběhu pohybové chvilky a hudebně pohybové činnosti
- 1x týdně didakticky cílené pohybové činnosti

- denně dostatečné zařazování pohybu při spontánních hrách a pohybu venku

Pobyt venku

Minimálně 2 hodiny denně (dle počasí) – dopoledne 9,30 – 11,30, odpoledne po odpočinku do odchodu dětí domů. V letních měsících se činnosti přesouvají co nejvíce ven. Během pobytu venku děti mají pokrývku hlavy, sluneční brýle, ochranný krém v UV faktorem. Pobyt venku se neuskutečňuje při mrazu pod 10 st. C, při silném větru, dešti a při inverzích. Co nejvíce využíváme školní zahradu, která je plně oplocená, vhodná pro sport i pro vzdělávání, poskytuje dětem rozmanitý terén, pískoviště, travnatou i tvrdou plochu, domeček, houpačku a prolézačku.

Zásady provozu:

- Na školní zahradě

Učitelky zodpovídají za bezpečnost dětí při pobytu venku a dle toho organizují činnosti tak, aby předcházely úrazům. Zahrada je uzavřená a je přehled o hrajících si dětech na uvedené ploše. Učitelky průběžně kontrolují stav vybavení. Pro hraní dětí s pískem, je určená ohraničená plocha s možností výměny písku, který vyhovuje hygienickým požadavkům uvedeným ve vyhlášce č. 238/2011 Sb. Před ukončením pobytu venku uklidí učitelka s dětmi veškeré vybavení a zajistí zakrytí pískoviště. Provozní pracovnice zajišťuje otevírání a zamykání bran pro přístup dětí a rodičů do areálu školy.

- Na obecním hřišti

Za úklid hřiště zodpovídá správce hřiště (konkrétní činnosti a jejich časové vymezení je podrobně rozepsáno v Provozním řádu hřiště). Učitelky zodpovídají za bezpečnost dětí, kterou zajistí zejména promyšlenou organizací činností. Hřiště lze využívat pouze za sucha. Před vstupem na hřiště připomenou učitelky dětem dohodnutá pravidla chování a trvají na jejich dodržování. Po příchodu provedou učitelky vizuální kontrolu, zda se na ploše nenacházejí nebezpečné předměty a kontrolu technického stavu herních prvků. Ke hrám děti využívají zejména herní prvek určený pro předškolní věk, kde jsou pod neustálým dohledem pedagogických pracovníků. Betonové stupně, schody, zábradlí apod. nejsou herními prvky a není dovoleno je takovým způsobem využívat. Na průlezce se děti chovají ohleduplně, nestrkají se, ze skluzavky sjíždí po jednom a pouze v sedu. Nevybíhají v botách nahoru po skluzavce. Nezdržují se v prostoru přímo pod dojezdem skluzavky. Hřiště na míčové hry lze

využít i pro jiné pohybové hry a volný pohyb dětí.

Údržba školní zahrady:

- 1x za rok je prováděna odborná revize tělovýchovného nářadí na školní zahradě.
- Pískoviště je zajištěno plachtou, která zamezuje přístupu zvířat a náhodnému znečišťování. Areál školy je označen zákazem vstupu pro cizí osoby, areál je zabezpečen plotem.
- Před činností dětí na pískovišti je kryt odstraněn.
- Pedagogický pracovník provede kontrolu pískoviště, zda se v něm nenachází předměty, které by mohly děti hrající si v pískovišti ohrozit - vizuální kontrolu, prohrábnutí písku. Zajistí odstranění cizích předmětů hygienicky bezpečným způsobem. Současně provede kontrola i celého okolí pískoviště, travnatých ploch apod. Stejným způsobem postupuje při akcích pořádaných mimo areál školy, pokud jsou při nich využívána cizí hřiště.
- Kontrola se zaměřuje i na technický stav hřiště. Závady hlásí pedagogický pracovník zaměstnanci, který zajišťuje údržbu.
- Stav pískoviště je pedagogickým pracovníkem sledován průběžně, cizí předměty jsou průběžně odstraňovány, stejně jako znečištěný písek.
- Po ukončení pobytu venku zajistí pedagogický pracovník kontrolu pískoviště a zajistí jeho zakrytí.
- Důkladné vyčištění celého objemu písku se provádí vždy před zahájením činnosti na jaře, případně po prázdninách na začátku školního roku.
- Hygienické rozbory znečištění písku jsou prováděny odborně způsobilými osobami s platnou akreditací. Výsledky rozborů jsou ukládány v dokumentaci školy.
- Dle potřeby sekání trávy.
- Zavlažování trávníků i písku v pískovišti.

Pro pobyt venku je využíváno i nejbližšího okolí MŠ. Při vycházkách pedagogičtí pracovníci učí děti chodit ve dvojicích a v zástupu tak, aby zajistily jejich bezpečnou chůzi. Chodí po chodníku vždy vpravo, dbají na bezpečné přecházení vozovky, před přecházením děti uklidní a plně soustředí. Používají dopravního terčíku a první a poslední dvojice výstražné vesty. Kde není chodník, chodí po levé krajnici s tím, že na více zatížených místech či nepřehledných úsecích je bezpečnější, aby děti šly po jednom za sebou. Pokud jde se skupinou jako

doprovod pouze jedna osoba, jde vzadu, aby měla neustálý přehled o celé skupině a mohla udržovat pořádek a kázeň. Vše skupiny by pak mělo jít to z dětí, na které se učitelka může nejvíce spolehnout. Učitelky průběžně seznamují děti s pravidly bezpečného chování na ulici, v dopravě. Prověřují každé místo v přírodě, kde si děti hrají.

Při pobytu venku jsou využívány činnosti řízené i spontánní:

- sezónní činnosti
- tvořivé, praktické a kognitivní činnosti
- pohybové a sportovní hry
- turistika
- jízda na dětských dopravních prostředcích

Odpočinek

Mladším dětem k odpolednímu odpočinku slouží prostory třídy, kam denně provozní zaměstnanci připravují lehátka, která po odpočinku opět uklízí. Odpočinek a spánek vychází z individuálních potřeb dětí. Čas pro odpočinek je od 12:15 do 14:00 hod. Děti, které neusnou, vstávají ve 13:30 hod., poté jsou jim nabídnuty náhradní klidové aktivity.

Starší děti mají klidové relaxační činnosti, které začínají vyslechnutím pohádky na lůžku, ne však v pyžamkách, jako u mladších dětí. Kolem 13:00 hod jsou dětem nabídnuty klidové aktivity. Pokud některé z dětí usne, paní učitelky musí zajistit klidový režim tak, aby spící dítě nebylo rušeno.

Učitelka sama děti probouzí nejpozději do 14:00 hod.

Stravování

Pokud je dítě přítomno v době podávání stravy, vždy se stravuje. Děti se stravují ve třídě.

- 8.45 – 9.00 dopolední svačina
- 11.30 – 12.00 oběd
- 14.15- 14.30 odpolední svačina

Polévku i hlavní jídlo na talíře připravuje kuchařka, dítě má právo žádat o množství. Při obědě děti používají dle možnosti příbory. Po obědě po sobě uklidí nádobí. Všichni zaměstnanci vedou děti k samostatnosti, malým dětem pomáhá dle potřeby učitelka. Násilně nutit děti do jídla je nepřipustné. Po obědě si všechny děti čistí zuby.

Pitný režim

Ve třídách jsou dětem k dispozici po celý den tekutiny v plastových nebo nerezových nádobách. Děti mají možnost se napít v průběhu celého dne dle vlastní potřeby. Na přijímání tekutin dětmi dohlíží učitelky. V letních měsících je dětem zajištěno podávání tekutin během celého pobytu venku. Nápoje jsou dle potřeby doplňovány, děti si mohou vybrat mezi slazeným a neslazeným nápojem.

Otužování

- pravidelné větrání tříd
- školník sleduje vytápění tříd, reguluje teplotu
- dostatečný pobyt venku
- kontrola vhodného oblečení dětí v MŠ i mimo MŠ
- v létě sprchování na školní zahradě

Bezpečnostní opatření při pobytu v mlhovišti s bazénkem

- Učitelka nenechá nikdy děti v bazénu bez přímého dozoru a je schopna poskytnout první pomoc v případě potřeby.
- Větší skupinu dětí (celá třída v plném počtu) si učitelka děti rozdělí do menších skupin.
- Učitelky nechávají děti v bazénu přiměřenou dobu, aby nedošlo k jejich prochladnutí.
- Chrání děti před UV zářením ochrannými krémy, pokrývkou hlavy.

IV. Způsob zajištění vhodného mikroklimatu

Způsob a intenzita větrání

Pravidelné větrání, podle aktuálního stavu ovzduší:

- ráno před příchodem dětí na třídu intenzivní vyvětrání
- v průběhu dne krátké, ale intenzivní větrání
- během odpoledního odpočinku dětí

Teplota vzduchu:

Prostory určeny ke hře jsou vytápěny na 20oC až 22oC.

Kontrolu teploty vzduchu zajišťuje školník, každá třída je vybavena teploměrem.

Osvětlení

Třídy i herny jsou dostatečně osvětleny denním i umělým světlem.

Ochranu před oslněním zajišťují v oknech žaluzie. Povrchy pracovních ploch nejsou lesklé.

V. Zásobování pitnou vodou

Vodu odebíráme z městské vodovodní sítě.

VI. Způsob zajištění výměny a skladování prádla

Výměna a praní prádla

- lůžkovin jednou za 3 týdny
- ručníků jednou za týden, nebo v případě potřeby ihned

Praní a mandlování prádla zajišťujeme v mateřské škole. Špinavé ručníky a ložní prádlo provozní pracovnice sesbírá a odnese. Teprve pak ve třídě převléká čisté ložní povlečení. Špinavé a čisté prádlo se nesmí křížit. Pověřená pracovnice prádlo vypere v automatické pračce. Po vyprání se prádlo suší v sušičce nebo ve vyhrazeném prostoru (v létě venku), po usušení ihned vymandluje a odnese v koši na prádlo zpět na třídu a uloží do skříně. Skříně se pravidelně větrají a 1x měsíčně dezinfikují. Při výskytu infekčního onemocnění se ručníky a ložní prádlo vymění ihned a vyperou s použitím dezinfekčního prostředku. Kontaminované prádlo se vymění a vypere ihned.

VII. Hygienicko-protiepidemický režim

Za řádné provádění úklidu a dezinfekce v prostorách mateřské školy zodpovídá provozní pracovnice. Zároveň zodpovídá za nákup a evidenci čisticích a dezinfekčních prostředků a za jejich správné použití.

Způsob a četnost úklidu a čištění

Denně:

- setření na vlhko: všech podlah, nábytku, okenních parapetů, rukojetí splachovadel,
- krytu topných těles a klik
- vynášení odpadků,
- vyčištění koberců vysavačem
- za použití čisticích prostředků s dezinfekčním účinkem umytí umývadel, záchodových mís, sedátek na záchodech

Týdně:

- omytí omyvatelných částí stěn na záchodech a dezinfekce umýváren a záchodů
- umytí kelímků k ústní hygieně, dezinfekce hřebenů
- dezinfekčním prostředkem setření podlahových ploch, okenních parapetů, nábytku

2x ročně:

- umytí oken včetně rámu
- umytí svítidel
- celkový úklid všech prostor školy

Malování:

- třídy mateřské školy - 1x za dva roky
- prostor výdejny - ročně

O vydání Provozního řádu jsou všichni zaměstnanci informováni na provozní poradě. Nově přijímaní zaměstnanci budou s tímto předpisem seznámeni před podpisem pracovní smlouvy. Provozní řád je trvale umístěn na nástěnce v šatně a na webových stránkách školky.

V Chýni dne: 1.12.2015

Zpracoval a schválil

.....

Mgr. Jaroslav Novák